

Idées géniales pour la classe !

Parce que proposer un cours attrayant, ludique, pédagogique est un perpétuel renouveau, nous vous proposons de ne plus travailler seuls. Vous trouverez ici un catalogue d'idées provenant de collègues de toute la Grèce du Nord et du service de coopération éducative de l'Institut français de Thessalonique. Des activités, des projets de classe ... à mettre en place à l'école primaire et à l'école secondaire.

N'hésitez pas à nous envoyer vos idées pour les partager à votre tour !

PROJETS POUR LA CLASSE

Création d'un carnet de voyage



Partir à la découverte du monde francophone ... L'enseignant choisit, seul ou avec ses élèves, 5 à 7 pays à découvrir. Il remplit avec eux au cours d'ateliers de découverte du pays une fiche pays thématique. Les enfants préparent ensuite une exposition de carnets de voyage illustrés des pays choisis qu'ils ont appris à connaître à travers la fiche travaillée en classe.

Création d'un livret de contes

Le conte est un support accessible et enthousiasmant pour les élèves. Il s'agit ici de choisir un conte qui pourrait plaire à votre classe, et d'en choisir si possible une version qui dispose d'une adaptation animée. Après avoir étudié le conte en classe (lecture interprétative, caractéristiques des personnages, vocabulaire nécessaire à la compréhension et restitution du conte), vous proposez à vos élèves de recréer le conte dans un livret que vous aurez au préalable construit avec eux (atelier pratique).

Création d'albums mobiles

A partir d'une démarche similaire à la création d'un livret de contes, il s'agit ici de proposer d'abord aux élèves de créer des illustrations représentant les différentes étapes du conte, puis de créer ensuite les textes que les enfants pourront déplacer sur les panneaux des illustrations pour recréer le conte qui devient alors interactif.



Cf. « *Fais tes contes* », Stéphane Millerou et Quitterie Laborde, Les Ptits Bérêts, <http://www.lesptitsberets.fr/catalogue/livre/44-fais-tes-contes>

Proposé par : **Tina Mavromara**, professeur de français à l'Université Démocrite de Thrace

Correspondance entre plusieurs classes d'un même professeur

Pour dynamiser la classe et permettre à vos élèves de pratiquer ce qu'ils ont appris, vous pouvez mettre à profit le fait de travailler dans plusieurs écoles pour faire correspondre vos élèves entre eux.

Encore mieux, mettez en place une correspondance scolaire avec une école en France (plus d'informations sur notre site internet :



http://www.ift.gr/fr/enseignerlefran%C3%A7ais/echanges_scolaires

Création d'une carte de Paris



Création d'un poster géant d'une carte de Paris pour aller à la découverte de la ville qui fait rêver ! Les élèves découvrent les monuments, la topographie, apprennent à s'orienter dans la ville, à commander dans un magasin, à organiser des promenades dans ses quartiers. Ils peuvent chanter des chansons évoquant Paris, chercher des images typiquement parisiennes... A chaque atelier sa thématique !

Proposé par **Sophia Anastasopoulou**, professeur de français à Kavala.

A la découverte de Jacques Prévert

Création d'une exposition d'illustrations de poèmes de Jacques Prévert. Après avoir travaillé sur des poèmes choisis de Jacques Prévert en classe, proposez aux élèves, en partenariat éventuellement avec le professeur d'arts plastiques, d'illustrer un poème de leur choix sur une affiche. Le poème doit apparaître sous la forme qu'ils auront choisie sur le poster au sein de l'illustration.

Jacques
Prévert
*

Rallye lecture

L'enseignant choisi un ouvrage en lecture facile dont il proposera une lecture étudiée à ses élèves toute l'année en créant des activités de compréhension et des ateliers pour s'approprier l'œuvre. L'objectif de ce projet est une mise en scène théâtralisée d'un extrait de l'ouvrage par les élèves.

Mise en valeur du patrimoine local à travers l'élaboration d'un guide touristique

Pour investir les élèves dans un projet qui les concerne, vous pouvez leur proposer de créer le guide touristique d'une ville ou d'une région en Grèce, à destination d'élèves d'une école française (par exemple, dans une ville jumelée avec la vôtre). Il s'agit d'un projet transversal qui implique un travail de recherche, éventuellement des visites des lieux touristiques et du patrimoine alentour.



Vous pouvez trouver de nombreuses informations sur le site <http://france.fr/>
Pour plus d'informations : l'**Institut français de Thessalonique** vous propose un kit de documentations.

Création d'un clip vidéo



Après avoir étudié une chanson de votre choix en classe, proposez à vos élèves de créer le clip vidéo de cette chanson, qui aura donc été au préalable choisie avec eux.

Pour découvrir notre liste de suggestions de chansons pour la classe, veuillez consulter le document « *Autour de la chanson !* »

Pour découvrir des fiches pédagogiques toutes faites pour la classe, voici quelques sites de référence à ne pas manquer :

http://enseigner.tv5monde.com/collection/paroles-de-clips?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise_musique-paroles-de-clips

<http://insuf-fle.hautetfort.com/musique/>

<http://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/chansons-generation-francaise-8/>

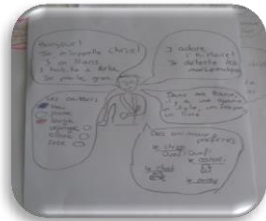
Pour découvrir la fête de la musique à travers des activités ludiques :
<http://ticsenfle.blogspot.gr/2013/06/la-fete-de-la-musique-activites-en-ligne.html>

IDEES POUR LA CLASSE

Le carnet de la classe

Les enfants créent un carnet au début de l'année qui fera office de « carnet de suivi de l'apprentissage » sur le modèle du passeport pour le français proposé par Hachette. Ils le remplissent et l'illustrent au fur et à mesure de l'année pour obtenir un carnet de connaissances à la fin de l'année.

Le poster autoportrait



Les enfants dessinent leur autoportrait avec des légendes une fois qu'ils ont vu les parties du corps et les vêtements. A ce portrait, ils ajoutent des bulles de BD qui présentent leurs connaissances en français. Le poster est donc un moyen efficace de révision en milieu d'année des connaissances acquises. Le contenu présenté sur le poster est bien évidemment choisi par l'enseignant et adapté en fonction de ses besoins.

Pour plus d'informations : **Institut français de Thessalonique**

Le brise-glace

Pour bien commencer l'année de français, il est important de lancer le cours avec une activité brise-glace motivante. Les enfants seront ainsi bien disposés et ils seront préparés au ton de l'année, une accentuation sur la langue cible. Exemples : jeu du post-it, bingo vivant ...



<http://tenseignes-tu.com/pratiques-de-classe/brise-glace-2/>

<http://www.bonjourdumonde.com/blog/grece/11/education-pedagogie/des-jeux-pour-la-classe-de-fle-i>

<http://www.lefleavecludovic.fr/coin-enseignant/activites-ludiques/activites-brise-glace/>

Du sport en français



Vous pouvez travailler seul ou avec le professeur d'EPS pour proposer aux enfants un cours de sport en français. Vous choisissez votre activité et vous pouvez prévoir un échauffement en français permettant de revoir les parties du corps, et les mouvements basiques (sauter, courir, lever les bras, lever les jambes ...). Puis vous expliquez les règles du jeu en français, à l'aide de Flashcards si nécessaire. L'avantage est que les enfants connaissent déjà le jeu et donc ne rencontrent pas de difficultés. Le français est ensuite associé à un jeu et à une activité ludique. A vous d'élaborer la fiche en fonction du sport que vous aurez choisi !

L'acrostiche

Sur une feuille de papier, les élèves doivent écrire des mots en lien avec eux-mêmes, puisque le mot de base est leur prénom. Ils illustrent cet acrostiche et pour aller plus loin, vous pouvez leur demander qu'ils travaillent par équipes de deux ou trois pour poser des questions sur les mots afin de créer une situation de dialogue.

BASKET
LION
ESPAGNE
JAZZ
BAVARDE
NOËL
DROIT
LIMA

Le karaoké

Sur Youtube, vous trouvez de nombreuses chansons disponibles en version karaoké mais des sites comme <https://es.lyricstraining.com/fr/> proposent aussi des activités.

Le Memory, nouvelle version



Des morceaux d'un texte - original ou écrit pour l'occasion - sont collés au mur dans la salle. Les enfants, par équipe, doivent aller lire et mémoriser les phrases (2 minutes par phrase), puis revenir les écrire à leur table. Lorsque toutes les équipes ont lu toutes les phrases, ils doivent remettre le texte dans l'ordre.

Le papillon franco-grec !

Une petite idée d'activité créative sympathique et légère, lancée par **Athina Varsamidou**, qui peut égayer vos classes de primaire pour célébrer la fin de l'année qui approche et les liens entre la France et la Grèce !

Un peu de papier cartonné, des feutres noirs, rouges et bleus et le tour est joué ! N'importe quelle forme est valable... A l'arrière, vous pouvez demander aux enfants de glisser leurs mots français et grecs préférés !



Amusez-vous bien !